

家庭学習の手引き



1. 家庭学習の手引きの考え方

家庭学習は、学校で学習したことをしっかりと身につけたり、自ら学ぶ習慣を身につけたりするために、とても大切なものです。学校でも、学習内容が定着するように日々努力していますが、家庭と連携することで、より確かに学習が定着するのではないかと考えます。

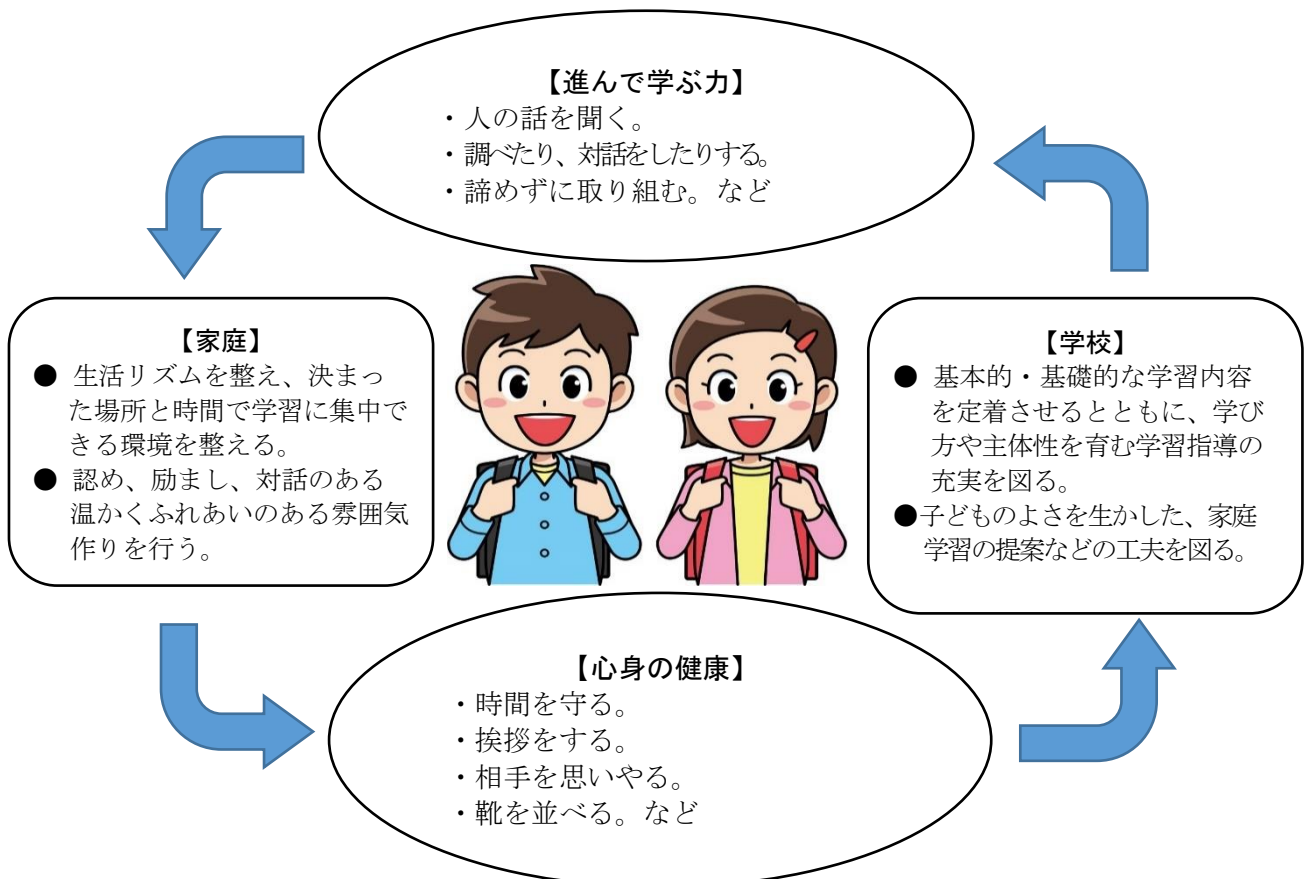
そこで、家庭学習の手引きを作成することとしました。保護者の皆様には、お子さんと一緒にご覧いただき、ご理解とご協力をお願いいたします。

2. 家庭学習の習慣や方法

- ① テレビ・タブレット・スマートフォン等を消し、机の上をきれいにしておきましょう。
- ② 宿題があったら、初めに宿題をさせてください。
- ③ その後、時間があったら、「家庭学習の手引き」の中から選んでさせてください。
(高学年は、自分で考えさせてもよいです。)

※「学年×10分」(例えば1年生なら10分、6年生なら60分)が時間の目安ですが、ご家庭の事情やお子さんの特性・興味に合わせて、取り組んでみてください。

- ④ どうしても勉強に飽きてしまうときには、読書や折り紙など何でもかまいません。必ず机に向かわせましょう。まず、毎日「机に向かう」という習慣が大事です。



3. 各学年で身につけたい力

1年生～とにかく習慣づけを～

- ① 鉛筆を正しく持って、正しい姿勢で字が書ける。
- ② ひらがな・カタカナの静音が読めて書ける。
- ③ 国語の教科書の文章を大きな声ではっきり音読できる。
- ④ 助詞「は、へ、を」を適切に使い分けて、文章が書ける。
- ⑤ 新出漢字（80字）のすべてが読め、8割以上の漢字が書ける。
- ⑥ 100までの数について数えたり、表したりできる。
- ⑦ 一けたのたし算やひき算ができる。

2年生～根気よく取り組むことも習慣に～

- ① 新出漢字（160字）のすべてが読め、8割以上の漢字が書ける。
- ② 順序に気をつけて話すことができる。
- ③ 九九がすらすら言える。
- ④ 繰り上がり、繰り下がりのあるたし算・ひき算ができる。
- ⑤ 筆算をきれいに書きながらできる。
- ⑥ 決められた長さの直線を正確に引くことができる。
- ⑦ 時計（アナログ）を見て、何時何分か読むことができる。

しつけは「つ」のつく年まで、と聞いたことはありませんか？子どもが親の言うことを素直に聞くのは九つくらいまで。それまでに、親子で根気よく一緒に取り組んだりして習慣づけをすることが大切であり、それが、その後の学習習慣・生活習慣の定着の鍵になってくるということです。

3年生～自ら机に向かう姿勢を育てる～

- ① 新出漢字（200字）のすべてが読め、8割以上の漢字が書ける。
- ② 主語、述語の意味がわかる。
- ③ 文と文のつながりを考えながら段落をつけて文を書くことができる。
- ④ かけ算の筆算ができる。
- ⑤ 分数の意味と表し方がわかる。
- ⑥ 簡単なわり算ができる。
- ⑦ ローマ字を適切に読み書きできる。

4年生～自ら机に向かう姿勢を育て、壁を破る～

- ① 配当漢字（202字）のすべてが読め、8割以上の漢字が書ける。
- ② 国語辞典や漢字辞典の引き方がわかり活用できる。
- ③ 文と文のつながりを考えながら指示語や接続語を使うことができる。
- ④ わり算の筆算ができる。
- ⑤ 倍を使った文章問題ができる。
- ⑥ 地図を使って地名を調べることができる。
- ⑦ 47都道府県の位置がわかり、県名を正しく書ける。

人は12歳くらいまでに抽象的思考ができるようになっていきます。具体的思考から抽象的思考に移行を始めるのが9歳から10歳にかけてです。しかし、うまく抽象的思考に移行することができず、学習するときに混乱してしまう場合があります。これを「9歳の壁」といいます。

5年生～自ら予定を立て、自力で学習を進める～

- ① 新出漢字（185字）のすべてが読め、8割以上の漢字が書ける。
- ② 敬語の種類と使い方がわかり、正しく使うことができる。
- ③ 小数のかけ算・わり算ができる。
- ④ 分母が違う分数のたし算・ひき算ができる。
- ⑤ 割合・百分率を使った問題が解ける。
- ⑥ パソコンでローマ字入力ができる。
- ⑦ 世界の主な国の名称と位置がわかる。

6年生～自力で学習を進め、中学校へのステップに～

- ① 小学校で習得すべき漢字のすべてが読め、8割以上の漢字が書ける。
- ② 歴史に残る古文のいくつかにふれ、暗唱できる。
- ③ 有名なことわざや四字熟語の意味がわかる。
- ④ 分数のたし算、ひき算、かけ算、わり算ができる。
- ⑤ 歴史の流れがわかり、人物や出来事についてだいたいの説明ができる。
- ⑥ 理科の実験器具の正しい名称や扱いがわかる。
- ⑦ パソコンで、ローマ字入力を使い短い文章を打つことができる。

※教科書についているQRコード・帯広市教育研究所のホームページ・eライブラリ・電子図書館など、クロームブックの使い方をご家庭で確認して、活用してください。

1ねんせいのかていがくしゅう

いえのひとといっしょによみましょう。

- いえにかえったら、すぐにしゅくだいをしましょう。
- まいにち10ぷんいじょうはがんばってがくしゅうしましょう。
- テレビやゲームなどでんげんをけてしてからやりましょう。

かていがくしゅうのまえに

- ☆ がっこうからのおてがみは、おうちのひとにわたしましたか。
- ☆ おべんきょうするばしょは、かたづいていますか。
- ☆ しせいやえんぴつのもちかたは、ただしいですか。



かていがくしゅうでは、こんなことをしてみましょう。

〈こくご〉

- ことばあつめ
- しりとりあそび
- かんじれんしゅう
- かんじをつかってぶんづくり
- ししゃ（ぶんをかきうつす）
- かたかなでかくことば
- にっき

〈さんずう〉

- けいさんれんしゅう
- もんだいづくり
- みのまわりのかたちあつめ

〈そのほか〉

- はっけんしたことをえやぶんでかく
- テストやプリントのまちがいなおし

*クロームブックをもちかえているときは、QRコードからのしらべ学しゅうやeライブラリのドリル学しゅう、どくしょなどにもとりくんでみましょう。

かていがくしゅうのあとに



- ☆ じかんわりをたしかめて あしたのじゅんびをしましょう。
（きょうかしょ ノート がくしゅうどうぐはそろえたかな）
- ☆ えんぴつはけずりましたか。

2年生のかてい学しゅう

いえの人といっしょによみましょう。

- いえにかえったら、すぐにしゅくだいをしましょう。
- まいにち20ぶんいじょうはがんばって学しゅうしましょう。
- テレビやゲームなどのでんげんをけしてからはじめましょう。

かてい学しゅうのまえに

- ☆ 学校からのお手がみは、おうちの人にわたしましたか。
- ☆ おべんきょうするばしょは、かたづいていますか。
- ☆ しせいやえんぴつのもちかたは、正しいですか。



かてい学しゅうでは、こんなことをしてみましょう。

〈こくご〉

- かん字れんしゅう
- ことばあつめ
- しりとりあそび
- かんじをつかって文づくり

• ししゃきょうかしよ（教科書のすきなところ）

• 音どくきょうかしよ（教科書のすきなところ）

〈さんすう〉

- けいさんれんしゅう
- もんだいづくり
- みのまわりのかたちあつめ

〈そのほか〉

- はっけんしたことをえやぶんでかく
- テストやプリントのまちがいなおし
- 花や虫、生きもののかんさつ日記

*クロームブックをもちかえっているときは、QRコードからのしらべ学しゅうやeライブラリのドリル学しゅう、どくしよなどにもとりくんでみましょう。

かてい学しゅうのあとに

- ☆ じかんわりをたしかめてあしたのじゅんぴをしましょう。
（きょうかしよ ノート 学しゅうどうぐはそろえたかな）
- ☆ えんぴつはけずりましたか。



3年生の家てい学しゅう

家の人といっしょによみましょう。

- 家にかえったら、すぐにしゅくだいをしましょう。
- 毎日30分いじょうはがんばって学しゅうしましょう。
- テレビやゲームなどの電げんをけしてからはじめましょう。

家庭学習の前に

- ☆ 学校からのお手紙は、おうちの人にわたしましたか。
- ☆ べん強する場しよは、かたづいていますか。
- ☆ しせいやえんぴつのもちかたは、正しいですか。



家てい学しゅうでは、こんなことをしてみましょう。

〈国語〉

- かん字れんしゅう
- かん字のへんとつくり
- かん字をつかった文作り
- ししゃ（教科書のすきなところ）
- 日記
- はんたいのいみのことば
- 国語じてんでいみしらべ
- ローマ字の読み書き

〈社会〉

- 地図記ごうしらべ ・ 方位
- おび広のようすを絵や文でまとめる

〈算数〉

- 計算れんしゅう ・ もんだい作り
- 直角三角形・正方形・長方形をかく
- 長さしらべ ・ おもさしらべ
- コンパス練習

〈理科〉

- しょくぶつやこん虫のかんさつ
- 電気やししゃくのじっけん
- 図かんでしらべる

〈そのほか〉

- 音ぶのドレミを書く。
- リコーダーのれんしゅう
- テストやプリントのまちがい直し

*クロームブックをもち帰っているときは、QRコードからのしらべ学しゅうやeライブラリのドリル学しゅう、電子図書館での読書などにも取り組んでみましょう。

家庭学習の後に

- ☆ 時間わりをたしかめて、明日のじゅんびをしましょう。
（教科書 ノート 学習道具はそろえたかな）
- ☆ えんぴつは、けずりましたか。



4年生の家庭学習

- 学習習慣を確実に身につけましょう。
- 毎日40分はがんばって学習しましょう。
- 自主的な学習にも進んで取り組みましょう。

家庭学習の前に

- ☆ テレビやゲームなどの電げんは消しましたか。
- ☆ 勉強する場所は、かたづいていますか。
- ☆ 正しいしせいになっていますか。



家庭学習では、こんなことをしてみましょう。

〈国語〉

- ・漢字練習
- ・新しい漢字・語句を使った文作り
- ・教科書の視写 ・ことわざ調べ
- ・詩や日記を書く
- ・国語辞典で意味を調べる
- ・本の紹介をする

〈社会〉

- ・新聞やニュースの感想を書く
- ・十勝の市町村、北海道の振興局調べ
- ・教科書をまとめる
- ・新聞づくり

〈算数〉

- ・計算練習・問題作り・百マスかけ算
- ・教科書の問題の復習

〈理科〉

- ・植物やこん虫の観察
- ・月や星の観察
- ・教科書をまとめる

〈そのほか〉

- ・音符や音楽記号を書く。
- ・リコーダーの練習
- ・テストやプリントのまちがい直し
- ・アルファベットの読み書き

*クロームブックを持ち帰っているときは、教科書等のQRコードからの調べ学習やeライブラリのドリル学習、クラスルームにある課題などにも取り組みましょう。

家庭学習の後に

- ☆ 時間わりをたしかめて、明日のじゅんびをしましょう。
(教科書 ノート 学習道具はそろえたかな)
- ☆ えん筆は、けずりましたか。



5年生の家庭学習

- 学習習慣を確実に身につけましょう。
- 毎日50分はがんばって学習しましょう。
- 自主的な学習にも進んで取り組みましょう。

家庭学習の前に

- ☆ テレビやゲームなどの電げんは消しましたか。
- ☆ 勉強する場所は、かたづいていますか。
- ☆ 正しい姿勢になっていますか。



家庭学習では、こんなことをしてみましょう。

〈国語〉

- ・漢字練習
- ・新しい漢字・語句を使った文作り
- ・教科書の視写 ・ことわざ調べ
- ・詩や日記を書く
- ・国語辞典で意味を調べる
- ・本の紹介をする

〈社会〉

- ・新聞やニュースの感想を書く
- ・都道府県・県庁所在地調べ
- ・教科書をまとめる
- ・新聞づくり

〈算数〉

- ・計算練習・問題作り・百マスかけ算
- ・教科書の問題の復習

〈理科〉

- ・植物やこん虫の観察
- ・天気や雲の観察
- ・教科書をまとめる

〈そのほか〉

- ・音符や音楽記号を書く。
- ・リコーダーの練習
- ・テストやプリントのまちがい直し
- ・アルファベットの読み書き

*クロームブックを持ち帰っているときは、教科書等のQRコードからの調べ学習やeライブラリのドリル学習、クラスルームにある課題などにも取り組みましょう。

家庭学習の後に

- ☆ 時間わりをたしかめて、明日のじゅんびをしましょう。
(教科書 ノート 学習道具はそろえたかな)
- ☆ えん筆は、けずりましたか。



6年生の家庭学習

- 学習習慣を確実に身につけましょう。
- 毎日60分はがんばって学習しましょう。
- 自主的な学習にも進んで取り組みましょう。

家庭学習の前に

- ☆ テレビやゲームなどの電源は消しましたか。
- ☆ 勉強する場所は、片付いていますか。
- ☆ 正しい姿勢になっていますか。



家庭学習では、こんなことをしてみましょう。

〈国語〉

- ・漢字練習 ・熟語調べ
- ・新しい漢字・語句を使った文作り
- ・教科書の視写 ・ことわざ調べ
- ・詩や日記を書く
- ・国語辞典で意味を調べる
- ・読書感想文

〈社会〉

- ・新聞やニュースの感想を書く
- ・歴史〇〇調べ
- ・教科書をまとめる
- ・新聞づくり

〈算数〉

- ・計算練習 ・問題作り
- ・教科書の問題の復習

〈理科〉

- ・観察・実験・調査の結果をまとめる
- ・図鑑や事典を使って調べる
- ・教科書をまとめる

〈そのほか〉

- ・関心をもっていることを調べる
- ・テストやプリントのまちがい直し
- ・アルファベットの読み書き

*クロームブックを持ち帰っているときは、教科書等のQRコードからの調べ学習やeライブラリのドリル学習、クラスルームにある課題などにも取り組みましょう。

家庭学習の後に

- ☆ 時間わりをたしかめて、明日のじゅんびをしましょう。
(教科書 ノート 学習道具はそろえたかな)
- ☆ えん筆は、けずりましたか。

