

いじめ未然防止プログラム「年間の取組計画」

【本校の取組の特徴】

- 児童会が企画・運営する年間を通じた異学年交流を、意図的、計画的に行い、上級生が下級生のよき手本になるようとする意識を育んでいます。
- 6年間の積み重ねを見通した教育相談の手法で学級活動に取り組むとともに、PTAや地域との関わりを生かした取組を行っています。

月	学校行事等	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育（家庭・地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ（その他）道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム	備考
4	着任式、始業式、入学式	異学年交流を意識した各種行事や集会活動【絆】		地域と触れ合う活動【居】	道徳教育の充実【居】	
5		「話すこと・聞くこと」の指導の充実【居】 話し合いのルールなどの掲示【環】		学校環境整備【環】	情報モラルの向上【絆】	
6	運動会	運動会【絆】	アンケートを活用した教育相談【環】			いじめアンケート①【環】
7	修学旅行 終業式（夏季休暇）		帯広市いじめ・非行防止サミットへの参加【絆】		ありがとうの木【環】	
8	始業式 夏休み作品発表会					
9				修学旅行【絆】		
10	学習発表会	学習発表会【絆】	異学年交流（全校集会）【絆】			
11			アンケートを活用した教育相談【環】			いじめアンケート②【環】
12	終業式（冬季休業）				ありがとうの木【環】	
1	始業式					
2			アンケートを活用した教育相談【環】			いじめアンケート③【環】
3	6年生を送る会 卒業式、修了式（学年末休業）	6年生を送る会【絆】				
4	（学年始休業） 始業式、入学式					

※【居】【絆】【環】は、【居場所づくり】【絆づくり】【環境づくり】の各観点を示しています。